

ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

☐ 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX

☐ 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX

☐ 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX

☐ 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX

☒ ANUAL/FINAL 2023

Data de início das atividades: 01/02/2023

Data de encerramento das atividades: 31/12/2023 processo administrativo e financeiro

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Fundação Gerações

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Finalidade Estatutária: A Fundação Gerações tem por finalidade a prestação de serviços de relevância pública e social, atuando de forma preponderante no desenvolvimento de trabalhos educacionais, objetivando a formação integral de crianças e adolescentes, garantindo seus direitos fundamentais, em especial na educação pré-escolar de qualidade.

Responsável Legal: Willy Otto Junqueira Zornig

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Diretor(a) Educacional: Elaine Fernandes de Campos Silva

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas

Termo de Colaboração nº: nº: 046/23

Termo Aditivo nº: xxxx

Objeto: A presente parceria tem por objetivo o atendimento a crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Serão executadas pela OSC, durante toda a vigência da parceria, as ações previstas no Plano de Trabalho aprovado pela SME, vinculando-se integralmente aos termos do mesmo.

O Plano de Trabalho aprovado é parte integrante e indissociável do presente Termos de Colaboração.

Para a execução das ações, deverá ser obrigatoriamente observada a descrição do atendimento, constante no Termo de Referência Técnica.

As atividades educacionais objeto desta parceria devem observar, ainda as especificidades do público atendido nos seus aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social, de acordo com a legislação pertinente, em especial a LDBEN.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 – INTRODUÇÃO

A Fundação Gerações foi criada em 12 de novembro de 1993, por iniciativa do Dr. Oliveiros Valim, na época vereador em Campinas, e contou com o apoio do rotariano Antonio Carlos Micolli. Sua criação teve como objetivo realizar um trabalho voltado para a criança e o adolescente em situação de vulnerabilidade social e pessoal.

Em 1995, a Fundação recebeu como doação da família Zornig, uma área de 20.000m², no bairro Pq. Valença II – região do Campo Grande – onde já havia sido construído pelo Rotary Clube de Campinas um prédio de 750 m², para abrigar uma creche: “Creche Adélia Correa Hoog Zornig”, que iniciou seu atendimento com 60 crianças em 1996. Através do convênio com a Secretaria Municipal da Educação recebemos a merenda escolar desde o início de seu funcionamento, proporcionando às crianças atendidas, alimentação supervisionada por nutricionista, garantindo a qualidade necessária ao seu crescimento. Esta iniciativa foi um

WA



acordo com a diretoria vigente da época e a Prefeitura que nos apoiou para que pudéssemos atender a demanda do bairro, já que não havia outra unidade de educação infantil no local.

No ano de 2010 ampliou-se o atendimento para 200 crianças, dispostas em 8 salas, sendo: 2 salas de AG II com 25 crianças em cada sala e 6 salas de AG III, também com 25 crianças em cada sala, todas em período integral.

No ano de 2012 recebeu credenciamento sob Portaria SME Nº 35/2012 e autorização de funcionamento sendo titulada "Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig".

No ano de 2015 o atendimento foi novamente ampliado para 230 crianças, mantendo-se o número de atendidos no AG II e ampliando para 30 o número de crianças em cada sala de AG III.

No ano de 2018 a Unidade passou a atender somente crianças em idade de AG III, tendo 10 crianças na idade de AG II, crianças estas, matriculadas no ano de 2017.

No ano de 2019 o atendimento foi ampliado para 240 crianças.

A Unidade se preocupa em melhorar, a cada ano, a qualidade, tanto em relação ao atendimento de seus usuários, como também a equipe pedagógica, proporcionando oportunidades de formação e desenvolvimento profissional e pessoal.

A Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig está localizada no bairro Parque Valença II, Região Noroeste de Campinas, sendo este o principal e único espaço de atendimento à população local. O bairro não possui espaço de lazer e cultura, assim como posto de saúde e outras escolas.

As famílias atendidas, segundo questionário preenchido no ato da matrícula, possuem renda familiar de um a cinco salários mínimos, a maioria dos trabalhadores sobrevive de trabalhos informais, sendo em média cinco pessoas residindo sobre o mesmo teto, havendo muitos lares em que as mulheres são as únicas provedoras. Buscamos também, durante o preenchimento do questionário, saber quanto tempo que a família dispõe para a criança e os momentos de lazer que passam juntos. No decorrer da partilha, um grande número de pais relata que ambos trabalham com jornadas, muitas vezes extensas, e acabam utilizando somente os finais de semana para estarem mais próximos dos seus filhos. Os passeios são distribuídos em visita a parques, praças, brinquedos infláveis e cinema, outras famílias apontam que suas crianças utilizam de meios tecnológicos para diversão como: redes sociais, videogames, tablets, celulares ou televisão. Algo notável nos relatos é que as crianças pouco são presenteadas

WA



com brinquedos ou usam de brincadeiras livres, mas estão recebendo cada vez mais aparelhos tecnológicos, assim possuindo grande domínio sobre o mesmo. Partindo destas observações, estaremos resgatando brincadeiras esquecidas como: esconde-esconde; pega-pega; queimada; passa anel; e muitas outras.

A maioria das crianças passa mais tempo com as educadoras do que com a família, diante deste fato, há por parte da Unidade, a postura de conscientização às famílias de tornarem estes pequenos momentos especiais para suas crianças.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I – INTEGRAL	0	0
AG II – INTEGRAL	0	0
AG III – INTEGRAL	240	240
AG III – PARCIAL	0	0

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa:

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAM ENTO (SE FOR O CASO)
Diretora educacional	1	Elaine Fernandes de	11/03/1997	xxxxxx

WV

g

		Campos Silva		
Coordenadora pedagógica	1	Cristiane Ap. G. dos Santos	03/03/2008 Mudança de função em 26/04/2021	xxxxxxx
Assistente Administrativo	1	Recina Lacerda Pinheiro Rocha	01/11/2016	xxxxxxx
Cozinheira	1	Cleonice Ap. Hoffmann Braga	12/02/2021	xxxxxx
Auxiliar de cozinha	2	Adriana Laurentino dos Santos Silva	01/03/2023	xxxxxxx
Auxiliar de cozinha	2	Arlinda Costa Araújo	04/05/2009 Mudança de função em 01/03/2012	xxxxxxx
Porteiro	1	Ivo Pedrioli Vegian	02/06/2011	xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Bruna Carolina de Lima Belizário	08/02/2022	xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Josiane dos Santos Pereira	01/03/2021	xxxxxx
Servente de limpeza	3	Valquiria de Oliveira Pinho	01/03/2021	xxxxxxx
Professora	8	Dulcilene Siqueira Ventura	01/02/2019	xxxxxxx
Professora	8	Fernanda Costa M. Martinuci	10/02/2010	xxxxxx
Professora	8	Gilvana da Silva Santos	25/01/2023	xxxxxxx
Professora	8	Irani Adriano	22/10/2012	xxxxxxx
Professora	8	Debora dos Santos Lima	21/08/2019	xxxxxx
Professora	8	Marcilene Araújo de Carvalho	27/01/2014	xxxxxxx
Professora	8	Nathália Caroline Rocha	01/08/2016	xxxxxxx
Professora	8	Suziana da Rocha Silva	16/03/2015	xxxxxx
Professora educação especial	1	Christiane Lacerda Buchner	08/02/2021	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Aline de Souza Neves	06/04/2018	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Ana Claudia Fresneda dos Santos	03/02/2020	xxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Beatriz Muniz Vieira	04/10/2021	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Cristiane Ap. Bento Cabral	03/02/2020	xxxxxxx

Monitora de educação infantil	10	Fabiane Teles de Oliveira	01/03/2023	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Layra Rosa Poletto	18/04/2022	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Rafaela Carla Santos Nascimento	07/03/2019	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Sabrina Pinheiro Canuto	08/08/2022	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	10	Valdirene Bastos dos Santos	01/08/2016	xxxxxxx
Cuidadora	2	Silmara Chrispim de Oliveira Santos	18/05/2021 Mudança de função em 21/01/2022	xxxxxxx
Cuidadora	2	Ana Letícia Batista Campos	25/01/2023	xxxxxxx

Justificativa:

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano letivo teve início em 2023 no mês de janeiro, onde em um período sensível e valioso de acolhimento começamos as nossas intencionalidades, por esse motivo toda a equipe educacional se empenhou em proporcionar vivências priorizando a segurança, o bem-estar e aconchegos, proporcionando interações das crianças com os espaços, estimulando suas curiosidades, emoções e proporcionando proximidade entre crianças, profissionais e famílias.

Uma das maiores preocupações, foi para que toda a comunidade escolar recebesse o aconchego e compreensão nas adequações que mediaram as especificidades pontuais que assim, possibilitou a potência das ações afetivas envolto ao carinho nos ambientes facilitadores para a trajetória de apropriação das crianças nas vivências naturais e espontâneas da infância.

Entendendo os fundamentos que dialogaram com esse momento inicial, atribuímos maior atenção também para com as famílias que por insegurança demonstraram insegurança ao deixar a sua criança na escola, sendo necessário um período de permanência da família por um tempo maior no ambiente junto a suas crianças até ambos estivessem, mais confortáveis para vivenciarem essa despedida momentânea.

Pensando na relação das crianças com a equipe e escola, realizamos propostas vinculadas aos estímulos ao diálogo e a observação, apoiando no brincar e na autonomia ao expressar vontades e necessidades, assim como, o reconhecimento dos pertences e manuseios dos mesmos compreendendo as trocas das roupas entre outras ações de cuidados e

reconhecimento de suas necessidades fisiológicas, também entre as vivências de apreciações expressivas, literárias, artísticas e esportivas.

Nos meses seguintes as crianças interagindo com as relações comuns e para a abertura das propostas além do acolhimento das turmas, foi preparado para as crianças o dia do encanto, onde vivenciamos dias com vários momentos dançantes com fantasias e caracterizações livres das crianças, essas ações coletivas foram essenciais para o fortalecimento entre as turmas, promovendo integração nos jogos e dinâmicas, assim também com os recursos naturais no entorno da escola podendo realizar atividades que transformaram folhas, pequenas pedras em obras de artes e recurso para brincadeiras como comida de faz de conta, tesouros escondido ou até mesmo equipamentos médicos e em brincadeiras imagináveis, observando assim a flexibilidade entre os brinquedos estruturados e não estruturados que aguçaram as aprendizagens em consonância com os incentivos perante a coletividade e individualmente nos espaços diversos.

O brincar foi um dos grandes aliados fornecendo oportunidades na exploração das descobertas, curiosidades e diversas linguagens se deu através das potências dos saberes já consolidados entre outros que estavam sendo observados.

Toda a gestão das aprendizagens se observou em momentos de rodas de conversa, reunião de planejamento com as crianças, pesquisas e organização de momentos comuns em que as crianças puderam realizar suas explorações como: exercício da leitura em que as crianças passaram de ouvintes para contadoras de histórias, sendo histórias com livros; utilizando a imaginação na criatividade de fazer sua própria narrativa e apresentação de teatros com base em títulos infantis.

Desenvolvemos ações sócio culturais, vinculadas aos cuidados com natureza e as ações de prevenções com relação a dengue evitando proliferação do mesmo, assim como, desenvolvemos propostas voltado ao meio ambiente e seus impactos, trabalhamos propostas com o cultivo nos canteiros da horta, onde junto as crianças confeccionamos cartazes para propagar informações sobre os cuidados com meio ambiente. Os trabalhos levaram até a produção de um jornal que auxiliou as crianças na percepção dos acontecimentos traduzida na fala das crianças. Também foram desenvolvidas intencionalidades voltadas para o letramento com gincanas, caça ao tesouro, cápsula do tempo circuitos e produção própria das crianças usando da identificação com o nome.

Juntamente com toda a equipe escola, realizamos bastante propostas com objetivo de acolhimento a participação das famílias, fazendo da escola um espaço aberto com as famílias interagindo nas vivências diárias e junto com as dinâmicas nos cuidados, brincadeiras, reuniões, comemorações, apresentações de teatros e músicas, principalmente no se fazer presença na vida escola das suas crianças participando com agente mediador dialogando diretamente com todas as expansões presentes na primeira infância.

No entanto para maior centralidade dos assuntos bases e auxiliares para as aprendizagens,

WJP

[Handwritten signature]

tivemos em nossa unidade reuniões de formação pedagógicas, RPA's, reunião de famílias, reunião da CPA, seminário e suporte pedagógico formativo com da SME que enriqueceram as nossas práticas, ampliando o olhar para a educação no seu momento atual e atualidade nos estudos das diretrizes e cardemos temáticos.

6 – FINANCEIRO

3. DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo do Exercício Anterior	0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.531.200,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	2.646,68
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.533.846,68
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.533.846,68
(-) Despesas Pagas no Exercício	1.390.145,28
(=) Recurso Público Não Aplicado	143.701,40
Valor devolvido para o Órgão Público	0,00
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	143.701,40



7- PLANEJADO X EXECUTADO

Tipo Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	Justificativas
Despesas com Recursos Humanos	1.166.897,28	1.131.625,30	35.271,98	96,98%	Meta Atingida, saldo transferido para utilização em 2024
Despesas com Encargos trabalhistas	183.780,54	153.750,22	30.030,22	83,66%	Meta Atingida, saldo transferido para utilização em 2024
Despesas com Consumo	77.572,92	36.910,43	40.662,49	47,58%	Saldo transferido para utilização em 2024
Despesas com Serviços e Outros	77.007,59	63.291,05	63.291,05	82,19%	Meta Atingida, saldo transferido para utilização em 2024
Despesas com Manutenção	25.941,67	4.568,28	21.373,39	17,61%	Saldo transferido para utilização em 2024
Total	1.531.200,00	1.390.145,28	141.054,72	90,79%	

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	06/04/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	06/07/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	11/05/2024

Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	11/10/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	29/05/2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	03/05/2024

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Promovemos acolhimento de forma agradável, suprimindo as necessidades da criança; Desenvolvemos interações a fim de estimular a auto-organização, a saúde e a autonomia. Realizamos a propostas com: incentivo à leitura; exploração do meio ambiente; dramatizações; incentivo ao imaginário.			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório	☐ Parcialmente atingido com	☐ Parcialmente atingido com pleno	☒ Totalmente atingido Excelente

WR

[Handwritten signature]

	Pontuação: 0,25	desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	Pontuação:1 ,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1 ,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1 ,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4.0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Elaboramos o Projeto Pedagógico a partir da compreensão das vivências da criança. A equipe estimulou as crianças, através de desafios, contação de histórias; dinâmicas interesse próprio da criança, pesquisas e experiências diversas.			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,75 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Algumas ações planejadas não foram totalmente realizadas.			
OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			

META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos momentos afetivos de diálogos com objetivo de facilitar a aproximação com a comunidade escolar e crianças. Momentos estes presentes durante os eventos, projetos, reuniões com famílias, como também em momentos de atendimento individual, quando se fez necessário.			
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

WV



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,75 (0,25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Tivemos uma reclamação na ouvidoria e infelizmente a família não nos procurou anteriormente e nem posteriormente para esclarecimentos e justificativas da escola.			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos, reuniões de RPAIs e RFEs. Realizamos avaliação individual através de questionário previamente descrito pela coordenadora pedagógica.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 5,0 (0, 25 a 5,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

W7

[Handwritten signature]

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As vivências ocorreram buscando sempre respeitar os desejos e ritmo das crianças, onde as interações foram ponto de partida para o levantamento das curiosidades e colocações dos pequenos. Brincamos na quadra; brincamos no parque; experimentamos; experienciamos; exploramos os diversos espaços da escola; pulamos; corremos; jogamos jogos de raciocínio; jogamos futebol; jogamos queimada e muito mais.			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Elaboramos o Projeto Pedagógico de forma coletiva partindo da compreensão das vivências da criança. A equipe estimulou as crianças, através de suas curiosidades e desafios.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

WPA



		Pontuação:0,50		
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 6,0 (0, 25 a 6,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Elaboramos os relatórios com base nas legislações, princípios e concepções da rede e através das observações e anotações diárias e também do diálogo com as famílias. Foram utilizados também, conteúdos norteadores para o desenvolvimento das práticas pedagógicas.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório	☐ Parcialmente atingido com	☐ Parcialmente atingido com pleno	☒ Totalmente atingido Excelente

	Pontuação: 0,25	desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	desenvolviment o Bom Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Desenvolvemos relatórios individual descritivo, onde foram elencadas as observações realizadas mediante registros diários. No decorrer das vivências tivemos para cada criança um olhar atento, junto aos momentos de escuta, de observação do comportamento nos diversos espaços.			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

WRX

[Handwritten signature]

		Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As reuniões de formação aconteceram em formas de estudos de textos, resoluções, normativas.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos 100% das reuniões previstas em calendários, com assuntos pertinentes às necessidades de cada turma, assim como houve acolhimento individual às famílias que apresentaram dúvidas sobre o trabalho desenvolvido.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			

WR



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos ações em parceria com a equipe da assistência.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☒ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,75 (0,25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Infelizmente não conseguimos participar das reuniões intersetoriais, mas já estamos estabelecendo relações, a fim manter a participação ativa nas mesmas.			

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Acompanhamos com rigor a proposta de atendimento; realizando nova matrícula, assim que houvesse um cancelamento.
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Cumprimos com as convocações participamos ativamente de todas as reuniões.
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,0 (0,25 a 1,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Mantivemos a responsabilidade de entrega de todas as solicitações designadas dentro dos prazos estabelecidos			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento	☐ Totalmente atingido Excelente

WA



		o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	o Bom Pontuação: 0,75	Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,75 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: No segundo semestre tivemos a falta de contratação de 1 auxiliar volante.			

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Identificamos as despesas necessárias para realizar o plano de trabalho, levantamos orçamentos para estimar os valores de cada despesa e inserir no plano de aplicação, executamos as despesas de acordo com os valores planejados.			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 95 Avaliação: Despesas realizadas de acordo com os valores planejados.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

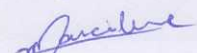
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Executamos a plano de aplicação conforme o planejado, acompanhando o resultado mês a mês analisando o fluxo de caixa, reuniões com equipes pedagógica e financeira para execução efetiva do plano de trabalho.			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso – IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: Prestação de Contas aprovadas sem glosa e pendências.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Entrega da prestação de contas no prazo estabelecido, anexando os documentos conformes despesas realizadas, capacitação da equipe técnica administrativa para execução com qualidade.			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: Efetividade na Prestação de Contas			




OBJETIVO	18. Melhoria do processo administrativo e financeiro (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Reunião mensal entre equipes para discutir processos e alinhar objetivos; Análise dos Relatórios de Prestação de Contas, bem como as documentações se estão devidamente organizadas; Análise entre os valores Previsto com os Realizados para verificação se foram utilizados conforme planejado; Capacitação da equipe para garantir a eficiência e a eficácia na gestão dos recursos.			
INDICADOR	18.1 Quantitativo de desvios identificados qualidade administrativa /financeira total- IFT			
AValiação INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: com as ações aplicadas garantimos a eficiência na gestão dos recursos			

WPA

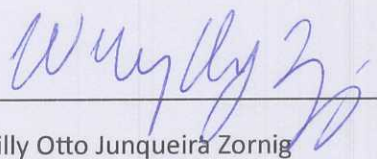
CONCLUSÃO

O momento final de uma trajetória, permite reviver, reinventar, revitalizar e acreditamos que assim foi o ano de 2023, onde toda as crianças ampliaram seus repertórios diante dos muitos saberes experimentados em cada proposta. Toda via, os meios diante do muito vivido nesse percurso pôde transparecer na fala das crianças, no comprometimento das famílias que de certa forma esteve gradativamente mais próxima em vários momentos, assim como, notamos uma voz ativa da comunidade em todos os movimentos que foram presentes no decorrer do ano.

Contudo valorizamos cada etapa que irrigou e desenhou o caminho que percorremos, pois sabemos que mesmo sempre visando melhorias o presente é o melhor recurso que tivemos em mãos.

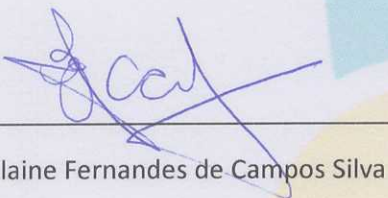
Algo marcante na trajetória de 2023, foi expertise que envolveu a todos para que todas as temáticas, demandas que envolveram toda a comunidade evidenciando a criança, seguido do apoio e colaboração de todos os responsáveis e colaboradores com a educação.

Campinas, 10 de abril de 2024.



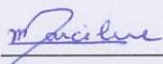
Willy Otto Junqueira Zornig

Responsável Legal



Elaine Fernandes de Campos Silva

Responsável Técnico Pedagógico



Marcilene Araújo de Carvalho

Responsável Técnico Pedagógico